

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»
МБОУ «Большекуналейская СОШ»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО:

Л.В.
Кушнарёва Л.В.

Протокол №1
от 29.08.2025г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР:

А.П.
Болонева А.П.

Протокол №1
от 29.08.2025г

УТВЕРЖДАЮ
Директор:

И.М.
Ивлева А.М.
Приказ №72
от 29.08.2025г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Орлята России»
«социальное направление»

для учащихся 2 класса

учителя начальных классов
первой квалификационной категории
Филатовой Людмилы Лазаревны

Большой Куналей 2025г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Орлята России» для учащихся 2 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Учебно-методического комплекса к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джейса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
 - СП 2.4.3648-20;
 - СанПиН 1.2.3685-21;
 - основной образовательной программы НОО.

Место курса в учебном плане.

На реализацию программы «Орлята России» во 2 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Воспитательный потенциал

Воспитательный потенциал программы «Орлята России» заключается в формировании у школьников ключевых ценностей, таких как любовь к Родине, уважение к семье и труду, а также в развитии лидерских качеств, командной работы, творческих способностей и ответственности. Программа способствует социальной адаптации детей, готовит их к жизни в обществе, развивает самостоятельность и помогает выстраивать позитивные отношения в коллективе.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно - методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

-формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,

-овладевать начальными навыками адаптации в динамично-изменяющемся и развивающемся мире;

Обучающийся получит возможность научиться:

- развитию самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;

- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- формировать безопасный, здоровый образ жизни;

-мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальными духовным ценностям;

-формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты

У ученика будут сформированы коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

• владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации; умению слушать собеседника и вести диалог;

• умению излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

умению использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

-умению определять общую цель и пути ее достижения.

У ученика будут сформированы познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;

- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;

- *Обучающийся получит возможность научиться:*

- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию.

У ученика будут сформированы регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

планировать свою деятельность;

- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;

- *Обучающийся получит возможность научиться:*

- анализировать причины своего успеха/неуспеха

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;

-пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

-применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,

- *Обучающийся получит возможность научиться:*

- элементарным способом изучения природы и обществ(наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) ;
- устанавливать выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

Содержание учебного предмета.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться

к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата
	Старт программы -1ч.		
1	Вводный «Орлятский урок»	1	
	Орлёнок – Лидер		
2	«Лидер – это...» «Я могу быть лидером»	1	
3	«Как стать лидером?» «С командой действовать готов!»	1	
4	«Верёвочный курс» «КЛАССный выходной»	1	
5	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!»	1	
	Орлёнок – Эрудит		
6	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	
7	«Развиваемся, играя!» «ВоображариУМ»	1	
8	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1	
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1	
	Орлёнок – Мастер		
10	Мастер- это... «Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу!»	1	
11	«Город Мастеров»	1	

	«В гости к мастерам»		
12	КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!»	1	
13	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1	
	Орлёнок – Доброволец		
15	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозвездно!»	1	
16	С заботой о старших КТД «Коробка храбрости»	1	
17	КТД «Братья наши меньшие» Добровольцем будь всегда	1	
18	«Портрет добровольца» - итоги трека		
	Орлёнок – Эколог		
19	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	
20	Восхищаемся красивым миром Экология на практике	1	
21	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом «Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	
22	Орлёнок – Хранитель исторической памяти		
23	Орлёнок – Хранитель исторической памяти Хранитель семейных традиций	1	
24	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1	
25	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»		
26	Знать, чтобы хранить Историческое чаепитие	1	

27	Расскажи мне о России	1	
28	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	
	Подведение итогов		
29	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
30	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
31-32	Интеллектуально-познавательные игры	2	
33	Подвижные игры	1	
34	Итоги года	3	