**Аннотация к рабочей программе**

**«Орлята России» 1-2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел аннотации** | **Содержание раздела** |
| НПА | * [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
* Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
* Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.

• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;• СанПиН 1.2.3685-21;• Основная образовательная программа НОО.• Положение о рабочей программе учителя. |
| УМК | **-** |
| Цели | удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников |
| Количество часов | 68 часов год, 2 часа в неделю |
| Основные разделы, с указанием кол. часов | 1.Трек «Орлёнок – Лидер» 9ч.2. Трек «Орлёнок – Эрудит» 9ч.3. Трек «Орлёнок – Мастер» 9ч.4. Трек «Орлёнок – Доброволец» 9ч.5. Трек «Орлёнок – Спортсмен» 9ч.6. Трек «Орлёнок – Эколог» 9ч.7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 9ч. 8. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году. 5ч. |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Входящая диагностика: формы оценки – анкетирование, собеседование.Текущая диагностика: контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты, кроссворды, викторины); взаимоконтроль, самоконтроль.Промежуточный контроль: формы оценки- тестирование, кроссворды, викторины, участие в конкурсах. |