

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МКУ Управления образования МО "Тарбагатайский район"

МБОУ "Большекуналейская СОШ им. Гуслякова Г.И."

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Шульгина М. Я.

Протокол №1

от "29.08.2025" г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Болонева А.П.

Протокол № 1

от "29.08.2025" г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Ивлева А.М.

Приказ № 78

от "29.08.2025" г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8429902)

учебного предмета

«География»

для 9 класса основного общего образования

на 2025-2026 учебный год

Составитель: Назарова Екатерина Александровна

учитель географии

Большой Куналей, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (приказ МОН РФ от 17.12.2010 №1897) с учетом приказа МОН РФ от 29.12.2014 №1644, приказа МОН РФ от 31.12.2015 №1577, положения о рабочей программе МБОУ Большекуналейская СОШ Составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии с учетом авторской программы по географии основного общего образования 5- 9 класса под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева /Э. В. Ким. — М.: Дрофа, 2017

Цель изучения учебного предмета

Создать у учащихся целостное представление о своей Родине, познакомить с разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

Задачи обучения курсу «География».

- приобретение обучающимися знаний по экономике регионов, размещению производительных сил, экономико-географической характеристике регионов, их связей, включая международные;
- изучение природно-ресурсного потенциала России;
- анализ закономерностей, факторов и условий размещения производительных сил;
- изучение отраслевой структуры экономики России;
- знакомство с хозяйственным комплексом России, его составными частями.
- изучение территориально-административного и экономического районирования России, основных принципов районирования;
- анализ внешнеэкономических связей, обоснование их роли в экономике России.

Место учебного курса в учебном плане

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования, на изучение географии в 9 классе отводится 68 часов – 2 часа в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Метапредметные результаты:

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

- работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер);
- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.
- в ходе представления проекта давать оценку его результатам;
- самостоятельно осознать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;.
- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;
- обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков;
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

Предметные результаты:

- осознание роли географии в познании окружающего мира:
 - объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
 - объяснять сущность происходящих в России социально-экономических преобразований;
 - объяснять типичные черты и специфику природно-хозяйственных систем и географических районов.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
 - определять причины и следствия геоэкологических проблем;
 - приводить примеры закономерностей размещения отраслей, центров производства;
 - оценивать особенности развития экономики по отраслям и районам, роль России в мире.
- использование карт как моделей:
 - пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;
 - определять по картам местоположение географических объектов.
- понимание смысла собственной деятельности:
 - формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;
 - выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

В результате изучения ученик должен

знать:

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений;

- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России.
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Содержание программы

Раздел I Хозяйство России (18 ч)

Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование (3ч.)

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства — первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России.

Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России. Географическое районирование. Его виды (по однородности и по связям). Природное и экономическое районирование России. Административно-территориальное деление как один из видов районирования.

Практические работы.

- 1. Анализ графика «Изменение структуры хозяйства России» с целью выявления перераспределения занятости населения по сферам хозяйств за последние десятилетия.*
- 2. Выделение границ природных, экономических и географических районов в западном и восточном регионах страны. Сравнение их по разным показателям (размерам территории, границам, численности населения и т. д.)*

Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (15 ч.)

Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблемы развития.

Сельское хозяйство, его главные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства. Животноводство, его структура. Влияние природных условий на содержание скота. География животноводства.

Легкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География легкой и пищевой промышленности.

Лесной комплекс, его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России. Особое значение ТЭК в условиях северного положения России с учетом размеров ее территории. Структура ТЭК, его связи с другими отраслями хозяйства.

Угольная промышленность. Основные угольные бассейны. Социальные проблемы угольных районов.

Нефтяная промышленность. Этапы развития. Основные районы добычи, транспортировки и переработки нефти. Нефтепроводы и нефтеперерабатывающие заводы.

Газовая промышленность. Этапы развития. Районы добычи газа. Газопроводы. Газ — современный вид топлива.

Роль нефтяной и газовой промышленности во внешней торговле России. Электроэнергетика. Энергосистемы. Типы электростанций, их специфика и особенности влияния на окружающую среду. География электроэнергетики.

Проблемы ТЭК России.

Металлургический комплекс, его значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география черной и цветной металлургии.

Машиностроительный комплекс, его роль и место в хозяйственной жизни страны. Машиностроение — «отрасль свободного размещения». Ориентация на квалифицированные кадры и удобные связи с другими городами — поставщиками деталей, потребителями продукции, научными базами. Специализация и кооперирование. Роль крупных заводов-лидеров в хозяйстве страны.

Военно-промышленный комплекс (ВПК), его роль в экономике СССР и России. Основные районы и центры производства. Судьба ВПК в рыночной экономике.

Химическая промышленность. Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда.

Понятие инфраструктуры.

Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду.

Отличительные особенности транспортной сети страны. Проблемы транспортного комплекса.

Информационная инфраструктура. Значение информации для современного общества. Влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей.

Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Его структура. Виды туризма. Рекреационные районы.

Территориальное (географическое) разделение труда. Возникновение географического разделения труда. Условия, влияющие на специализацию районов. Изменение специализации географических районов во времени.

Обобщение знаний по разделу «Хозяйство России».

Практические работы.

1. Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов).

2. Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.

3. Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения или лесного комплекса.

4. Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.

5. Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт.

6. Изучение на примере района своего проживания:

а) обеспеченности населенного пункта пищевыми продуктами;

б) районов производства поступающей продукции

7. Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт).

8. Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом. Выделение группы отраслей, оказавших наибольшее воздействие на состояние окружающей среды, ее качество.

9. Выделение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны. Сравнение их размещения с Главной полосой расселения и с благоприятным по природным условиям жизни населения положением территорий.

Раздел II Районы России (44 ч).

Тема 1. Районы России (25 ч.)

Восточно-Европейская равнина. Тектоника и рельеф, климат, реки. Природно-хозяйственные зоны.

Волга. Природные особенности и хозяйственное использование до и после строительства ГЭС. Преобразование речных систем и экологические проблемы.

Центральная Россия. Состав территории. Историческое ядро Русского государства. Географическое положение, его изменение в различные периоды.

Центральный район, его особое значение в жизни России. Особенности населения, район — «локомотив», центр науки и культуры. Памятники природы, истории и культуры. Народные промыслы.

Старопромышленный район страны. Роль географического фактора в его формировании. Развитие хозяйства района. Отрасли специализации, их изменение в 1990-х гг.

Москва — столица России. Столичные функции. Москва — центр инноваций. Крупнейший центр науки и высшего образования, политический и финансовый центр. Московская агломерация.

Города Центрального района, их типы. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.

Центрально-Черноземный район. Этапы освоения территории и развития хозяйства. Природные ресурсы. «Русский чернозем». Эрозия и борьба с ней. Агропромышленный комплекс района. Развитие промышленности. КМА и черная металлургия. Территориальная структура и города района.

Волго-Вятский район, его внутренняя неоднородность. Народы, их историко-культурные особенности. Нижний Новгород и его окружение.

Северо-Западный район. Географическое положение района как «окна в Европу», его значение в разные периоды российской истории.

Особенности природы. Балтийское море и Ладожское озеро, их использование и экологические проблемы. Древние русские города, особенности их развития и современные проблемы.

Санкт-Петербург, его основание и этапы развития. Особенности промышленности города на разных этапах развития. Новые хозяйственные задачи. Проблема наводнений. Планировка и внешний облик города. Петербург как центр русской культуры. Пригороды Петербурга. Наука и образование.

Калининградская область. История формирования. Население и хозяйство. Анклавное географическое положение области. «Контактное» экономико-географическое положение области как ресурс ее развития.

Европейский Север. Географическое положение, особенности природы. Моря Белое и Баренцево: природные особенности, пути хозяйственного использования, место в русской культуре и истории. Поморы.

Этапы освоения и заселения территории. Изменение роли района в жизни России. Родина русских землепроходцев. Смена отраслей специализации.

Роль Севера в развитии русской культуры. Природное и культурное наследие. Северные монастыри. Художественные промыслы. Древнее зодчество.

Поволжье. Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природно-хозяйственная граница. Протяженность территории и изменение природных условий. Этническая и культурная неоднородность района.

Изменение хозяйства района на различных этапах его развития. Современные отрасли специализации. Последствия строительства ГЭС, экологические конфликты и пути их решения.

Крупнейшие города района (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико-географического положения и этапы развития.

Северный Кавказ (Европейский Юг). Особенности географического положения и разнообразие природы. История присоединения к России и заселения русскими. Внутренняя неоднородность территории. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые.

Кавказ как место встречи цивилизаций, культур, народов. Этническое, религиозное, культурное разнообразие района. Район с наилучшими в России условиями для сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс, его структура. Другие отрасли промышленности. Рекреационные зоны.

Черное и Азовское моря, их природа и хозяйственное использование. Транспортное и рекреационное значение морей. Новороссийск — крупнейший порт России.

Каспийское море, его природа. История освоения. Колебания уровня моря, их экологические и хозяйственные последствия. Рыбные богатства Каспия. Нефть и газ.

Дербент — самый древний из городов России.

Урал как природный и как экономический район. Предуралье и Зауралье.

Пограничность положения Урала в природном и социально-экономическом отношении. Разнообразие ископаемых богатств. Неоднородность природных условий. Спектры широтной и высотной поясности. Этапы освоения и развития хозяйства Урала, изменение его роли в хозяйстве России.

Современная структура хозяйства, ее проблемы. Закрытые города. Конверсия военно-промышленного комплекса.

Крупнейшие города. Социальные, экономические и экологические проблемы. Охрана природы.

Обобщение знаний по западным районам России. Общие черты и проблемы западных районов России. Пути решения проблем.

Практические работы.

1. Нанесение на контурную карту основных объектов природы и памятников природы Восточно-Европейской равнины.

2. Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России.

3. Практическая работа (по выбору):

1) Народные промыслы Центральной России как фокус природных особенностей (описание одного из центров народных художественных промыслов).

2) Составление географических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России (памятники природы, культурно-исторические объекты, национальные святыни России).

4. Составление географического описания путешествия от Финского залива до Рыбинска водным путем.

5. Европейский Север (варианты по выбору):

1) Сравнение двух районов Европейского Севера — Кольско-Карельского и Двинско-Печорского по плану:

— особенности географического положения;

— типичные природные ландшафты;

— природные ресурсы;

— хозяйственное развитие;

— межрайонные связи

2) Выбор города в качестве “региональной столицы” Европейского Севера и обоснование своего выбора.

1) Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками информации.

2) Составление туристического маршрута по Карелии, Мурманской, Вологодской, Архангельской областям с обоснованием вида туризма в разное время года.

6. Нанесение на контурную карту крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (на выбор) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны.

7. *Географическое описание Среднего Урала по картам.*

8. *Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства.*

Тема 4. Азиатская часть России (17 ч.)

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства.

Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Высотная поясность.

Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь, его значение.

Население Сибири. Этнический состав. Особенности «сибирских русских».

Хозяйственное освоение Сибири. Первые города: Тобольск, Мангазея. Этапы развития хозяйства и сдвиги в размещении населения. Изменения в хозяйстве после распада СССР. Географические различия в освоении территории. Зона Крайнего Севера.

Западная Сибирь. Особенности природы. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Главная топливная база страны. Metallургия. ВПК. Сельское хозяйство.

Восточная Сибирь. Природные условия. Тектоника и полезные ископаемые, их выборочная разработка. Каскады ГЭС. Природно-хозяйственные зоны.

Байкал — жемчужина России. Происхождение озера, особенности байкальской воды. Хозяйственное использование и экологические проблемы Байкала в российской культуре.

Хозяйство Восточной Сибири. Гидроэлектроэнергетика, цветная металлургия. Лесной комплекс. ВПК. Сельское хозяйство. Экологические проблемы района.

Дальний Восток. Формирование территории. Границы с Китаем и Японией, их изменения. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природы. Опасные природные явления.

Моря Тихого океана: Берингово, Охотское, Японское. Особенности природы и хозяйственное использование.

Население района. История заселения. Национальный состав. Местные народы.

Хозяйство района. Отрасли специализации. Транспортные связи.

Перспективы района.

Обобщение знаний по восточным районам России. Общие черты и проблемы восточных районов. Сравнение западной и восточной частей России.

Обобщение знаний по разделу «Районы России».

Практические работы.

1. *Географическое описание путешествия или из Екатеринбурга до Владивостока по Транссибирской магистрали (города и реки, встречающиеся на пути, изменение ландшафта, впечатления) или из Владивостока до Екатеринбурга.*

2. *Выделить на карте и дать комплексное физико-географическое и экономико-географическое описание района Крайнего Севера Сибири, используя разные источники информации.*

3. *Сравнительная характеристика (природных условий и ресурсов) морей Дальнего Востока. (Сравнительная характеристика хозяйственного использования морей Тихого океана).*

4. *Комплексная характеристика Якутии как географического района, на основании использования различных источников географической информации.*

5. *Составление сравнительной таблицы, отражающей различие районов России (на основе работы с текстом, картами учебника и статистическими материалами).*

Тема 3 Россия в мире (2 ч.)

Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве в разные исторические периоды. Современная внешняя торговля России.

Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны.

Практические работы.

1. Работа со статистическими материалами с целью выявления уровня экономического и социального развития России в сравнении с показателями других стран мира.

2. Работа с материалами средств массовой информации с целью характеристики изменений в экономической и политической жизни России.

Раздел III Хозяйство Красноярского края (6 ч.)

ЭГП, история заселения края. Административное деление. Природно-ресурсный потенциал края. Промышленность и сельское хозяйство. Транспорт. Социальная инфраструктура. Внешнеэкономические связи. Экологические проблемы.

Практические работы.

1. Определение по картам ЭГП Красноярского края.

2. Составление экономической карты.

| Название раздела | Общее количество часов |
|--|------------------------|
| Раздел I Хозяйство России (18 ч) | |
| Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование | 3 ч. |
| Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы | 15 ч. |
| Раздел II Районы России (44 ч) | |
| Тема 1. Европейская часть России | 25 ч. |
| Тема 2. Азиатская часть России | 17 ч. |
| Тема 3 Россия в мире | 2 ч. |
| Раздел III Хозяйство Красноярского края (6 ч.) | |
| Итого: | 68 часов |

Учебное и учебно-методическое обеспечение

- Программа для общеобразовательных школ. «География России. Хозяйство и географические районы» А.И.Алексеев, О.А.Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев - М., «Дрофа», 2013 г.

- Учебник «География России. Хозяйство и географические районы» под редакцией А.И.Алексеев и др. 9 класс М., «Дрофа», 2018г.

- Методическое пособие «География России» 8-9 класс Л.Ю. Евдокимов, В.И. Сиротин, В.Г. Терещенко, М., «Дрофа», 2013г.
- Рекомендации к планированию уроков. География Росси. Хозяйство и географические районы
- Н.П. Петрушина, Э.В.Ким М., «Дрофа», 2010г.
- Атлас по географии 9 класс
- Контурная карта по географии 9 класс
- Рабочая тетрадь «География России. Хозяйство и географические районы» Э.В.Ким, Н.А. Марченко, В.А. Низовцев М., «Дрофа», 2013г.
- Тесты по географии России к учебнику «География России» под редакцией А.И.Алексеев в 2 частях 8-9 класс. М., «Экзамен», 2009 г.
- КИМ География 9 класс М., «Вако», 2013г.
- География России в схемах и таблицах 8-9 класс Е.М. Курашева М., «Экзамен» 2011г.

Календарно-тематическое планирование

| № урока | Тема урока | Дата | |
|--|--|------|-------|
| | | план | факт. |
| Раздел I Хозяйство России (18 ч) | | | |
| Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование (3ч.) | | | |
| 1. | Введение. Понятие хозяйства. Его структура. | | |
| | | | |
| 2. | Этапы развития хозяйства | | |
| 3. | Географическое районирование. Административно-территориальное деление России | | |
| Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (15 ч.) | | | |
| | | | |
| 4. | Сельское хозяйство. Растениеводство | | |
| 5. | Животноводство. Зональная специализация с/х | | |
| 6. | Агропромышленный комплекс. Лёгкая и пищевая промышленность | | |
| | | | |
| 7. | Лесной комплекс | | |
| 8. | Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность | | |
| 9. | Нефтяная и газовая промышленность | | |
| | | | |
| 10. | Электроэнергетика | | |
| 11. | Металлургический комплекс | | |
| 12. | Машиностроительный комплекс. Военно-промышленный комплекс (ВПК) | | |
| 13. | Химическая промышленность | | |
| | | | |
| 14. | Транспорт | | |
| 15. | Информационная инфраструктура | | |
| | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 16. | Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство | | |
| 17. | Территориальное (географическое) разделение труда | | |
| 18. | Проверочная работа по разделу “Хозяйство России” | | |
| Раздел II Районы России (44 ч) | | | |
| Тема 1. Европейская часть России (25 ч.) | | | |
| 19. | Восточно-Европейская равнина | | |
| | | | |
| 20. | Волга | | |
| 21. | Центральная Россия: состав, географическое положение | | |
| 22. | Центральный район: особенности населения | | |
| 23. | Хозяйство Центрального района | | |
| 24. | Москва — столица России. Города Центрального района | | |
| 25. | Центрально-Черноземный район | | |
| 26. | Волго-Вятский район | | |
| 27. | Северо-Западный район. Географическое положение и природа | | |
| 28. | Санкт-Петербург — новый “хозяйственный узел” России. | | |
| | | | |
| 29. | Санкт-Петербург — “вторая столица” России. Города на старых водных торговых путях | | |
| 30. | Калининградская область | | |
| 31. | Европейский Север: географическое положение и природа | | |
| 32. | Этапы развития хозяйства Европейского Севера | | |
| 33. | Роль Европейского Севера в развитии русской культуры | | |
| 34. | Поволжье. Географическое положение и природа | | |
| | | | |
| 35. | Население и хозяйство Поволжья | | |
| 36. | Северный Кавказ. Природные условия | | |
| 37. | Хозяйство Северного Кавказа. Народы Северного Кавказа | | |
| | | | |
| 38. | Южные моря России | | |
| 39. | Крым | | |
| 40. | Уральский район. Географическое положение и природа | | |
| 41. | Этапы развития и современное хозяйство Урала | | |
| 42. | Население и города Урала. Проблемы района | | |
| 43. | Обобщение и коррекция знаний по теме “Европейская часть России”. Тестовый контроль | | |
| Тема 2. Азиатская часть России (17 ч.) | | | |
| 44. | Природа Сибири | | |
| 45. | Природа и ресурсы гор Южной Сибири | | |
| | | | |
| 46. | Арктические моря | | |
| 47. | Население Сибири | | |
| 48. | Хозяйственное освоение Сибири | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 49. | Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы | | |
| 50. | Западная Сибирь. Хозяйство района | | |
| 51. | Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы | | |
| 52. | Байкал | | |
| 53. | Восточная Сибирь. Хозяйство района | | |
| | | | |
| 54. | Дальний Восток. Формирование территории | | |
| 55. | Дальний Восток. Природные условия и ресурсы | | |
| 56. | Моря Тихого океана | | |
| 57. | Дальний Восток. Население района | | |
| 58. | Дальний Восток. Хозяйство района | | |
| 59. | Обобщение знаний по теме “Азиатская часть России”. Тестовый контроль | | |
| 60. | Типы районов России. Обобщение знаний по разделу “Районы России | | |
| Тема 3 Россия в мире (2ч.) | | | |
| 61. | Россия в мире | | |
| 62. | Проверочная работа по разделу II «Районы России» | | |
| Раздел III Хозяйство Красноярского края (6ч.) | | | |
| 63. | ЭГП, история заселения. Административное деление | | |
| | | | |
| 64. | Природно-ресурсный потенциал. Промышленность края | | |
| 65. | Сельское хозяйство края | | |
| 66. | Транспорт. Социальная инфраструктура. Внешнеэкономические связи. Экологические проблемы | | |
| 67. | Проверочная работа по теме «География Красноярского края» | | |
| 68. | Обобщающее повторение по курсу «География России. Хозяйство и географические районы» | | |