**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности**

**«Азбука здорового питания» 1-2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел аннотации** | **Содержание раздела** |
| НПА | 1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273).  2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. [приказом](https://base.garant.ru/197127/) Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373)  3.Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189  4.Образовательная программа, разработанная специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования под руководством М.М. Безруких, директора этого института, академика РАО и методического пособия для учителей/ Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011  5. Основная образовательная программа НОО.  6. Положение о рабочей программе учителя. |
| УМК | - |
| Цели | Формирование у обучающихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни, создание необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья. |
| Количество часов | 68 часов в год, 2 часа в неделю |
| Основные разделы, с указанием кол. часов | **Раздел 1. «Если хочешь быть здоров». 5ч.**  **Раздел 2. «Самые полезные продукты» 5ч.**  **Раздел 3. «Как правильно есть» 5ч.**  **Раздел 4. «Удивительные превращения пирожка». 5ч.**  **Раздел 5. «Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной?» 5ч.**  **Раздел 6. «Плох обед, если хлеба нет». 5ч.**  **Раздел 7. « Полдник. Время есть булочки». 5ч.**  **Раздел 8. «Проращивание репчатого лука» 5ч.**  **Раздел 9. «На вкус и цвет товарищей нет». 5ч.**  **Раздел 10. «Если хочется пить». 5ч.**  **Раздел 11. «Что надо есть, если хочешь стать сильнее». 5ч.**  **Раздел 12. «Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты» 5ч.**  **Раздел13. «Растительные продукты леса». 5ч.**  **Раздел 14. «Повторение и обобщение материала за год» 3ч** |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | **Виды контроля**:   * вводный, текущий, тематический, итоговый,   **Формы контроля:**   * проверочная работа; тест; фронтальный опрос; зачет   Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, проверочные работы, тесты) и устный опрос (собеседование).  Основной формой итогового контроля является тестирование, зачеты.  Формы устной проверки:  устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.  Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. |