

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большекуналейская средняя общеобразовательная школа им. Гусякова Г.И.»
671132 Республика БурятияТарбагатайский район, с. Большой Куналей
ул. Ленина, 173 school_bolshoykunaley@govrb.ru
(МБОУ «Большекуналейская СОШ им.Гусякова Г.И.»)

Принято:
На заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 28.11.2024 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Большекуналейская
СОШ им.Гусякова Г.И. »
Приказ № 148 от 29 ноября 2024 г.



Ивлева А.М.)

**Среднесрочная программа развития
МБОУ «Большекуналейская
СОШ им.Гусякова Г.И.»
(январь 2025- декабрь 2025)**

Паспорт Программы

Наименование	Среднесрочная программа развития МБОУ «Большекуналейская СОШ им.Гуслякова Г.И.» на 2025 год
Цель Программы	Создать условия и ресурсы, необходимые для перевода школы в эффективный режим работы, предусматривающей создание оптимальной образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образовательных и личностных результатов для каждого школьника.
Основные задачи Программы	1. Создание условий для повышения качественных результатов обучения, учебной мотивации обучающихся.
	2. Создание условий для повышения уровня методических, психолого-педагогических компетенций педагогического коллектива школы, способствующих эффективной работе с различными категориями обучающихся.
	3. Организация взаимодействия с региональными и муниципальными органами исполнительной власти по повышению уровня обученности и оснащенности школы (согласно утвержденным условиям реализации ФГОС НОО, ООО, СОО).
Целевые индикаторы показатели программы	1. Повышение уровня оснащенности школы. 2. Положительная динамика показателей мониторинга обучающихся по результатам оценочных процедур: ОГЭ, ВПР 3. Положительная динамика показателей внутренней системы оценки качества образования по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов 4. Повышение уровня квалификации педагогических работников
Методы сбора и обработки информации	Опрос, мониторинг, наблюдение, обработка информации

<p>Сроки и этапы реализации программ</p>	<p>1. Первый этап (январь 2025 г.) – аналитико-диагностический. <i>Цель:</i> проведение диагностической и аналитической работы, разработка Дорожной карты и утверждение Программы развития школы в эффективный режим работы.</p> <p>2. Второй этап (февраль – май 2025 г.) – деятельностный. <i>Цель:</i> реализация Программы развития школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы</p> <p>3. Третий этап (июнь - ноябрь 2025 г.) –этап промежуточного контроля и коррекции. <i>Цель:</i> отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического, электронного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвёртый этап - завершающий этап (декабрь 2025 г.) <i>Цель:</i> подведение итогов реализации Программы развития школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты, программы/перечень подпрограмм</p>	<p>Низкий уровень оснащения школы</p> <p>Основные мероприятия:</p> <p>1. Разработка и реализация перспективного плана развития материально – технической базы школы.</p> <p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Основные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализации плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, в том числе – результатов ГИА, ВПР включающего в себя мероприятия по совершенствованию работы учителя-предметника и общеобразовательной организации. 2. Отслеживание и своевременная корректировка педагогами и администрацией школы индивидуальных образовательных траекторий. 3. Организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих учащихся («группа риска»), их учебных затруднений и индивидуальному сопровождению при подготовке к ВПР и ГИА. 4. Применение активных методов обучения в образовательном процессе и дифференцированного

	<p>подхода при подготовке учащихся к ВПР и ГИА с учетом возможностей и знаний учащихся различного уровня обучения.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Повышение оснащенности школы. Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся. Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация, коллектив школы, обучающиеся, родители (законные представители)</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Подготовка аналитического отчёта директора школы о результатах деятельности школы по рисковому профилю на основе проделанной работы и по результатам мониторинговых исследований перед учредителем. Самооценка образовательной организации по итоговым результатам, событийным мероприятиям реализации Программы.</p>

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Показатель реализации	Сроки реализации	ответственные	Участники
Все риски	Выявление ключевых проблем	Анкетирование участников образовательных отношений (учителя, учащиеся и родители 6 и 8 классов, директор),	Показатели рисков: низкий, средний, высокий	До 20.01.25	Директор, классные руководители	Учащиеся, родители, учителя классов, директор
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Анализ ситуации по оценке учебных достижений по результатам ВПР и ГИА 2024г.	Заседание педагогического совета	Результаты ВПР И ГИА % соответствия оценки за год и за работу, % «2» за работу	14.02.2025	Зам. директора по УВР Председатель МС, руководители ШМО.	Педагогический коллектив
	Выявление причины низкой учебной мотивации школьников	Анкетирование участников образовательных отношений	Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией	17.02.25	Зам. директора по УВР	Учащиеся и учителя
Все риски	Разработка, концепции, среднесрочной программы	Заседание творческой группы	Дорожная карта	До 10.02.25	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, администрация
Определение рисков для нашей школы	Знакомство с куратором	Встреча с региональным куратором	Количество выбранных рисков для нашей школы	10.03.25	Директор	Директор, зам.директора по УВР, куратор
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Методические Семинары, Курсы ПК	Участие в научно-методических семинарах, курсах темами которых будут предлагаемые Методикой адресной поддержки педагогические	Доля педагогов, принявших участие в семинарах, курсах и использующих современные технологии в своей деятельности	10.03 - 25.12.25	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив

		технологии				
	Вовлечённость родителей в образовательную деятельность	Родительские собрания, образовательные события,	Количество совместных образовательных событий, % участия родителей	18.03.25-26.12.25	Зам. директора по УВР, классные руководители	Администрация, классные руководители, родители 1-9 классов
	Проанализировать работу педагогов с обучающимися, имеющими трудности в обучении	Заседания ШМО	Анализ и план работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности Количество учителей, имеющих индивидуальные программы для обучающихся с рисками учебной неуспешности	19.03.25-01.05.24.	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Педагогический коллектив
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	ВПР (6,8 классы), контрольные срезы (1-4, 10) ГИА (9) Оценка образовательных результатов	ВПР (6,8 классы), контрольные срезы (1-4, 10) ГИА (9)	Результат независимой оценки: % неуспевающих учащихся	Апрель – июнь 2025	Администрация учителя-предметники	Учащиеся 6,8 классов, учителя-предметники
	Выявить % успешности учителей и учащихся	Выполнение диагностических работ на сайте «Я класс»	% успешности учителей и учащихся	В течение года	Зам.директора по УВР	Педагогический коллектив
	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности с учащимися	Теоретический семинар педагогических работников, организация учебной деятельности, предметные декады, открытые уроки,	% учителей, применяющих на практике учебно-исследовательскую и проектную деятельность, количество	20.04.25-25.12.25	Администрация куратор	Педагогический коллектив

		мастер-классы	учителей, давших открытые уроки. Количество проведённых мастер-классов			
Все риски	Подтверждение куратором	Размещение концептуальных документов на ФИОКО	Концепция, СП ШНОР, подпрограммы		Зам. директора по УВР, руководители творческих групп, куратор,	Руководители творческих групп, зам.директора по УВР, куратор
	Анализ данных для первичного мониторинга наступления позитивных изменений	Мониторинг 1 этап Размещение данных для первичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС МЭДК	Документы для мониторинга, подтвержденные куратором	До 30.05.25	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, председатель МС, руководители ШМО
	Анализ данных для мониторинга 2 этапа	Мониторинг 2 этап Размещение данных для второго мониторинга в ИС	Документы для мониторинга, подтвержденные куратором	До 01.11.25	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
	Рефлексия	Экспертиза документов	Результаты выборочной экспертизы документов школ	01.12.25-26.12.25.	Муниципальный координатор или куратор	Муниципальный координатор или куратор
	Подведение итогов проекта	Заседание МС	План на 2026 год	26.12.25	Директор, куратор	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, куратор

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является администрация, которая несет персональную ответственность за реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Реализация программы осуществляется через:

- целенаправленную взаимосвязанную работу всех участников образовательного процесса;
- повышение качества образования обучающихся;
- переход педагогов школы из группы пассивных созерцателей в группу убежденных единомышленников;
- формирование системы учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, его запросов, учебных возможностей;
- закрепление в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качество образования;
- устойчивую систему самообразования педагогов.